

Уровни развития педагогических компетенций по результатам самооценки 1.11.2022

Самооценка происходила следующим образом:

Педагогам было предложено оценить уровни развития компетенций по предъявленным в таблице критериям три раза, в прошлом, настоящем и будущем.

- прошлое – до участия в проекте «Школа учительского роста»;
- настоящее – после участия в проекте «Школа учительского роста»;
- будущее – планируемые уровни развития компетенций.

В самодиагностике приняли участие 13 человек, из них 9 педагогов были активными участниками проекта «Школа учительского роста». В таблице представлены баллы самооценки.

Баллы для определения уровней учитывались следующим образом:

- редко + иногда – (3 – 8) = низкий уровень;
- иногда + часто – (9 – 12) = средний уровень;
- часто + всегда – (13 – 16) = высокий уровень.

№ участника	Компетенции								
	Видение и поддержка детской инициативы			Управление проектом под результат			Командность и эффективность взаимодействия		
	Пр	Н	Б	Пр	Н	Б	Пр	Н	Б
1	5	9	16	6	10	16	10	13	16
2	5	9	14	8	10	14	8	10	12
3		11	16		10	16		10	16
4	6	10	14	4	7	11	9	10	13
5	11	12	16	10	11	15	9	13	16
6	6	10	14	7	11	12	14	11	16
7	12	12	16	9	11	15	13	13	15
8		12	16		13	16		14	16
9		13			13			13	
10		6	12		11	8		15	16
11	8	8	15	11	13	16	12	13	16
12	7	11	12	2	11	16	12	14	16
13	9	11	16	11	12	16	12	12	16

Уровни развития компетенции по результатам самооценки

Видение и поддержка
детской инициативы.
Прошлое



■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Видение и
поддержка детской
инициативы.
Настоящее.



■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Видение и
поддержка детской
инициативы.
Будущее.



■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

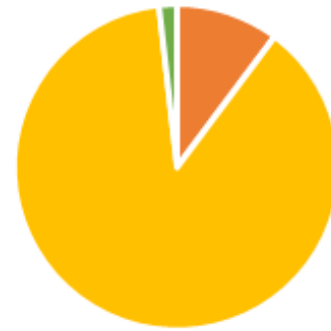
Уровни развития компетенции по результатам самооценки

Управление проектом
под результат.
Прошлое.



■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Управление проектом
под результат.
Настоящее.



■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Управление проектом под
результат. Будущее.



■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Уровни развития компетенции по результатам самооценки

Командность и
эффективность
взаимодействия.
Прошкое.



■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Командность и
эффективность
взаимодействия.
Настоящее.



■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Командность и
эффективность
взаимодействия.
Будущее.



■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Выводы

1. У педагогов, активно участвующих в проекте произошло значительное повышение уровня развития всех трёх компетенций:
 - видение и поддержка детской инициативы;
 - управление проектом под результат;
 - командность и эффективность взаимодействия.
2. Педагоги планируют значительно увеличить развитие следующих компетенций:
 - видение и поддержка детской инициативы;
 - управление проектом под результат;
3. Педагоги считают, что компетенция командность и эффективность взаимодействия достаточно развита в коллективе и не планируют работу по её развитию в ближайшем будущем.
4. В этом году в проекте необходимо сделать акцент на развитие следующих компетенций: *видение и поддержка детской инициативы, управление проектом под результат.*