



Центр образовательных инноваций «ШАГ», Социально ориентированная некоммерческая организация «Обрсоюз»,
ГБУ ДПО ВО Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова

МАСТЕРСКАЯ

Тема: «От хобби к детско-взрослому проекту»

Сибгатуллина Елена Владимировна,

Педагог-психолог

Осипова Надежда Ивановна

Учитель начальных классов

**Фестиваль инновационных практик
«Развитие человека: условия становления личности в
образовании»**

Проблема

Формальный подход к организации внеурочной деятельности.

Педагоги, по причине
загруженности, усталости.



Дети, по причине отсутствия
личной заинтересованности.



Решение

Понять, откуда взять энергию, интерес, желание.

Педагоги. Хобби, что я делаю с удовольствием?



Дети. Инициатива!!!





От хобби до детско-взрослого проекта.

Как это работает?

От кружка – до проекта.

Педагог.

Начинает
заниматься
любимым
делом
в школе.



Дети.



Handmade
Soap



Опасения, сомнения. Что делать?

Педагог. Поддержка команды.

- Обсудить с командой единомышленников, коллег.
- Попросить помощь у более опытных.
- Увидеть инициативу детей, поддерживать её.
- Собрать оргкомитет.
- Распределить обязанности, ответственность.

Дети. Проявление инициативы.

- Честно говорить о своей заинтересованности.
- Выполнять свою роль в общем деле, то, что нравится делать.
- Показать необходимость своей роли в общем деле.
- Выбрать наставника.



Результаты.

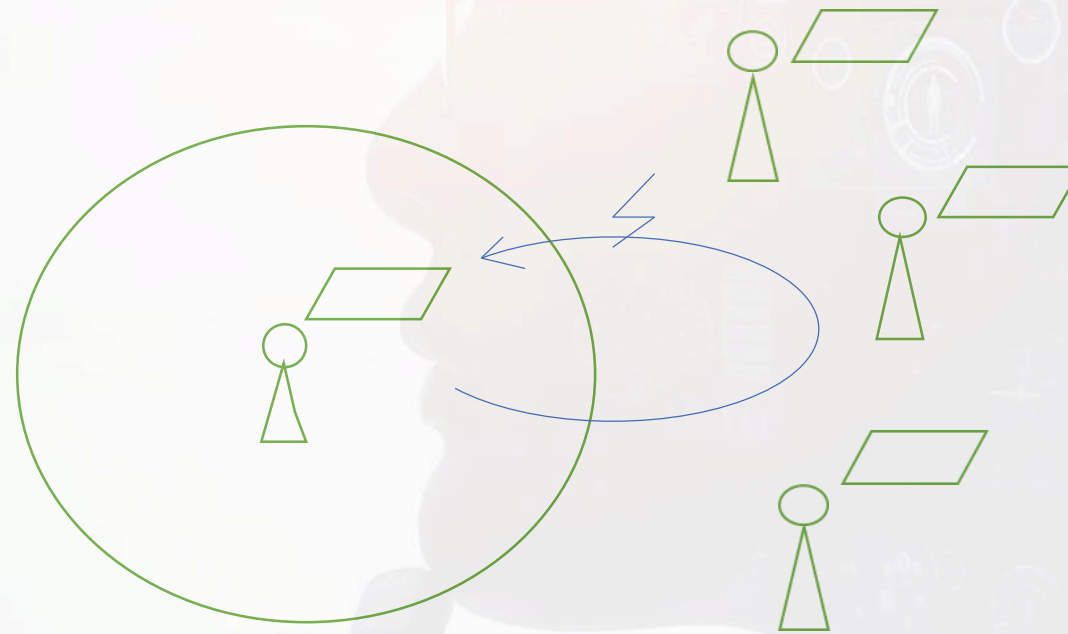
Новый опыт, развитие компетенций.

- Педагог.
- Видение перспективы, развитие своего дела.
- Видение детской инициативы и её поддержка.
- Раскрытие своего потенциала и потенциала ребёнка.
- Развитие навыков организации командной работы.
- Дети.
- Приобретение новых навыков социального взаимодействия.
- Опыт продвижения собственной инициативы.
- Профессиональные пробы, самоопределение.
- Раскрытие своего потенциала.
- Развитие навыков командной работы.

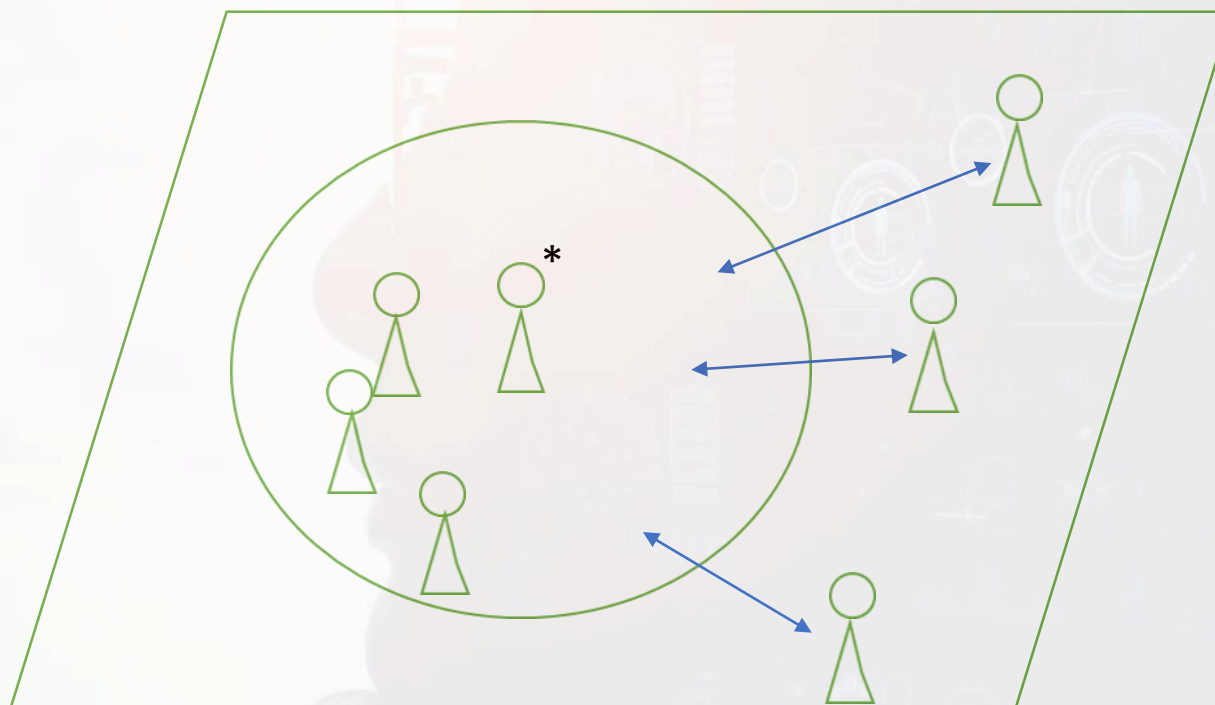
Схема реализации.

Превращение увлечения (хобби) педагога в детско-взрослый проект.

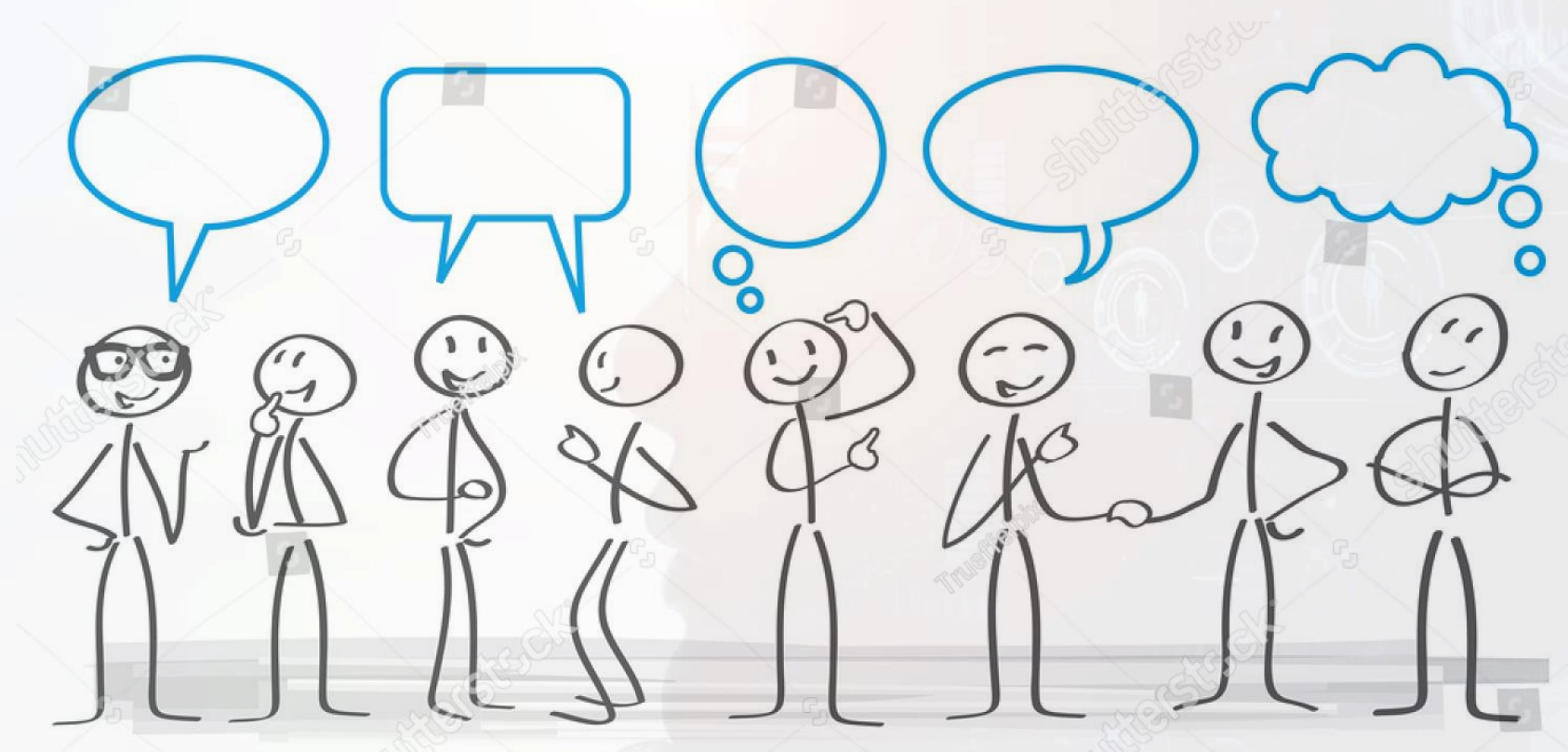
1. Педагог рассказывает о любимом занятии и принимает предложения от коллег.



2. Самоопределение педагога относительно сделанных предложений, запрос помощи для реализации идеи.



3. Складывание творческой группы, сбор команды для реализации идеи, проекта.



4. Сопровождение проекта. Административная, ресурсная поддержка.



Контакты

- Г. Набережные Челны
- Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова»
- <http://www.gimnaziya-davydova.ru/>
- coplgto_chelny@mail.ru
- 8(8552)563483