

Индивидуальный план развития

ученицы 7 класса

NNN.

1. Результаты психологической диагностики.

1.1. Умственная работоспособность.

Темп выполнения заданий средний. Без ошибок. Нет утомляемости.

1.2. Социальный статус (5, 4вз+; 2, 1 вз. -)

1.3. Самооценка (адекватная по всем критериям)

1.4. Тревожность (Ситуативная – повышена; базовая – повышена)

1.5. Учебная мотивация. Предпочитаемые предметы: русский язык, английский язык, технология.

2. Анализ результатов диагностики:

Вид диагностики	Сильные стороны	Зоны развития
Умственная работоспособность	Средний темп выполнения заданий, без ошибок, нет утомляемости.	Планирование деятельности для получения более высоких результатов.
Социальный статус	Имеются взаимные выборы.	Участие в мероприятиях школы и класса, развитие лидерских качеств.
Самооценка	Адекватная по всем критериям.	
Тревожность	Ситуативная – повышена; базовая – повышена	
Учебная мотивация	Предпочитаемые предметы: русский язык, английский язык, технология.	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях по любимым предметам.

3. Анализ направлений развития:

Направление	В школе	В городе, РТ, РФ
Познавательное	<u>Кванториум</u> <u>ШАН</u> <u>Олимпиады</u>	ГЦДТ, Молодёжные центры, Университет талантов Большая перемена
Социальное	<u>Лицейская организация</u>	ГЦДТ, Молодёжные центры, Университет талантов «Большая перемена»
Управленческое	<u>Лицейская организация</u> <u>Самоуправление в классе</u>	ГЦДТ, Молодёжные центры, Университет талантов «Большая перемена»
Предпринимательское	Проектная деятельность	ГЦДТ, Молодёжные центры, Университет талантов «Большая перемена»
Эстетическое	<u>Участие в концертах, выставках,</u> <u>праздниках</u>	ГЦДТ, Молодёжные центры, Университет талантов «Большая перемена»

4. Цели на год (на достижение).

Выбранные из предложений гимназии.

Направления	Цель	Задачи	Срок / период	Необходимые ресурсы, чья помощь нужна	Полученный (или ожидаемый) результат
Образовательное	<ul style="list-style-type: none"> Хорошее образование (на «4», «5» - все предметы Усилить английский язык Школьная Академия наук 	<ul style="list-style-type: none"> Слушать учителя и понимать материал. Делать дом. задания и готовиться к урокам. Сделать проект на кафедре естественных наук 	<p>До конца учебного года</p> <p>До марта 2024г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Доп. книги и учебники. Репетитор по английском у языку Помощь куратора кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> Представить проект на конференции
Социальное	В Лицейской организации попасть в направление «Сильные, смелые, ловкие»	<ul style="list-style-type: none"> Организовать и провести мероприятие «Голубой лёд» 	Февраль 2024г.	Помощь руководителя направления и команды.	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятие должно понравиться участникам.
Эстетическое	Участие в мероприятиях, концертах школы	<ul style="list-style-type: none"> Принять участие в оформлении кабинета класса Выступать на концертах 	В течение года.	Тьютора класса	

Самостоятельные действия

Направления	Цель	Задачи	Срок / период	Необходимые ресурсы, чья помощь нужна	Полученный (или ожидаемый) результат
Образовательное	<ul style="list-style-type: none"> Участие в олимпиадах и конкурсах по английскому языку 	<ul style="list-style-type: none"> Узнать информацию о Вузовских олимпиадах Принять участие, понять, как они устроены, как готовиться. 	<p>До середины октября.</p> <p>В течение года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Помощь учителя английского языка, репетитора 	<ul style="list-style-type: none">
Эстетическое	Развитие навыков ИЗО деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Посещение курсов Посещение гончарного кружка 	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> Финансовая помощь родителей 	<ul style="list-style-type: none">

Ученик: _____

Родители: _____

Тьютор: _____

Педагог-психолог: _____